

Tietojohtamisen osaamisen kasvattaminen oppilaitoksissa - TYÖPAJA

- Järjestämme osana tieto-osaavan jatkoaikaa työpajan, jonka tarkoituksena on ideoida oppilaitosten kesken miten tietojohtamisen osaamista voitaisiin jalkauttaa
- Taustalla tieto-osaavan jatkoajan sekä digikyvykkyys –hankkeen tavoitteet liittyen tietojohtamisen implementointiin ja juurruttamiseen
 - Tavoitteena on kartoittaa miten oppilaitokset ovat jo suunnitelleet itsenäisesti edistävänsä digikyvykkyyttä etenkin tietojohtamisen osalta, sekä miten hankkeessa yhteisesti voidaan tukea oppilaitoskohtaista osaamisen kasvattamista (ja miten jo tuotetut materiaalit saadaan tukemaan osaamisen kasvattamista):

Tietojohtamisen implementointi ja juurruttaminen

TP 1.3. Tieto-osaamisen jalkauttaminen

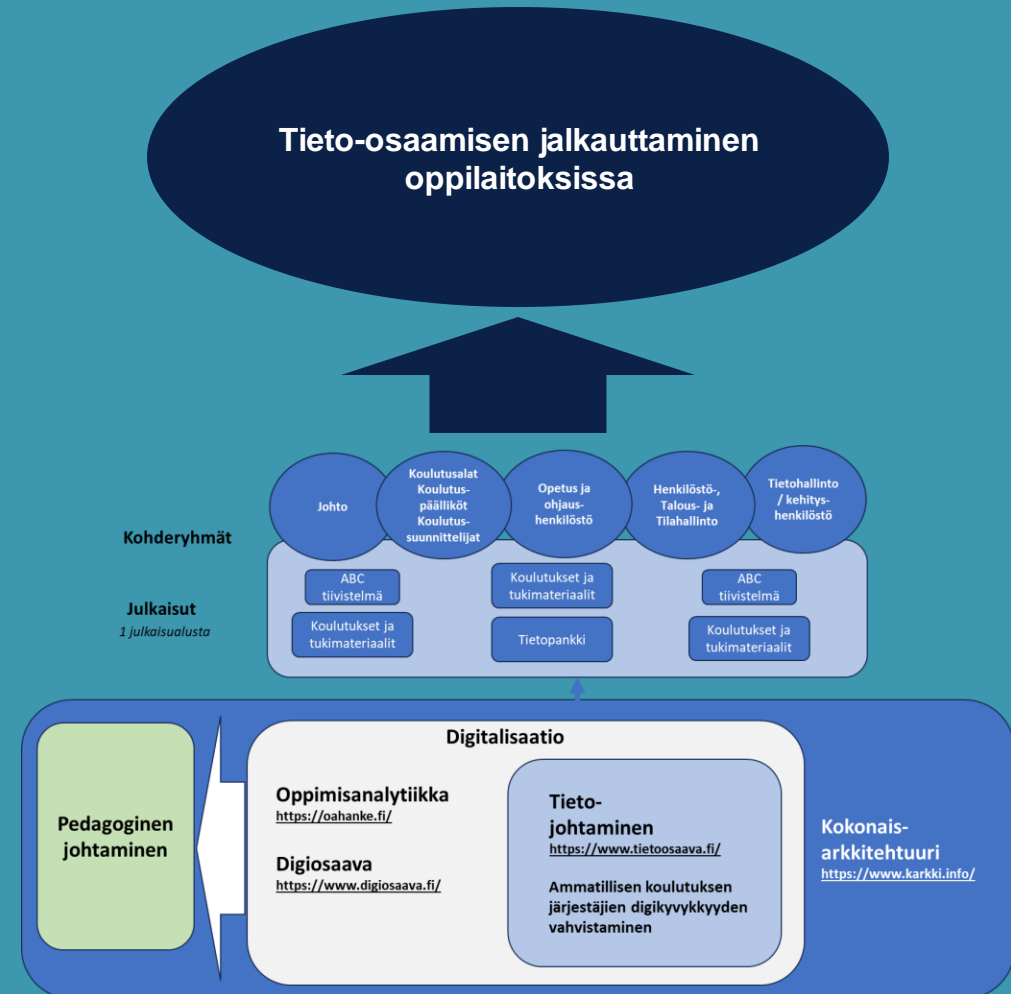
TAVOITE: Tietojohtaminen osana organisaation jokapäiväistä toimintaa

VETÄJÄ: Kim Konttinen, Omnia

- Implementoinnin ja juurruttamisen suunnittelu ja työkalujen löytäminen

- Työpajan pohjalta pyritään luomaan yhteistä suunnitelmaa osaamisen kasvattamiselle sekä tarjoamaan oppilaitokselle näkemystä siitä, miten he voivat itsenäisesti suunnitella tietojohtamisen osaamisen kehittämistä
- Työpaja on **osallistava eli vaatii kaikkien osallistujien aktiivista osallistumista!**
 - Hyödynnämme Miro-alustaa, johon keräämme osallistujien näkemyksiä**
 - Miro-alustan tuotokset kootaan työpajan jälkeen
 - Työpajan fasilitoi Juuse Montonen ja Essi Partanen

TP1.3: Tieto-osaamisen jalkauttaminen
Tietojohtamisen käytäntöjen ja toimintatapojen implementointi ja juurruttaminen
Suunnitelma tietojohtamisen soveltamisesta osana digikyvykkyuden vahvistamista



Agenda

- **TAUSTOITUS TIETOJOHTAMISEN OSAAMISEN KASVATTAMISEEN**
- **HANKKEEN MATERIAALIEN ESITTELYÄ**

Miro-työskentely ja keskustelu

- Jakaudutaan 4 hengen ryhmiiin omiin Teams-tiloihin (30 min per teema, välissä yhteinen keskustelu)
- Keskustelkaa ryhmässä ensi teemasta 1 ja kirjatkaa Miroon post-it lapuille
- Keskustellaan yhteisesti (ryhmä kerrallaan esittely)

Kaksi teemaa:

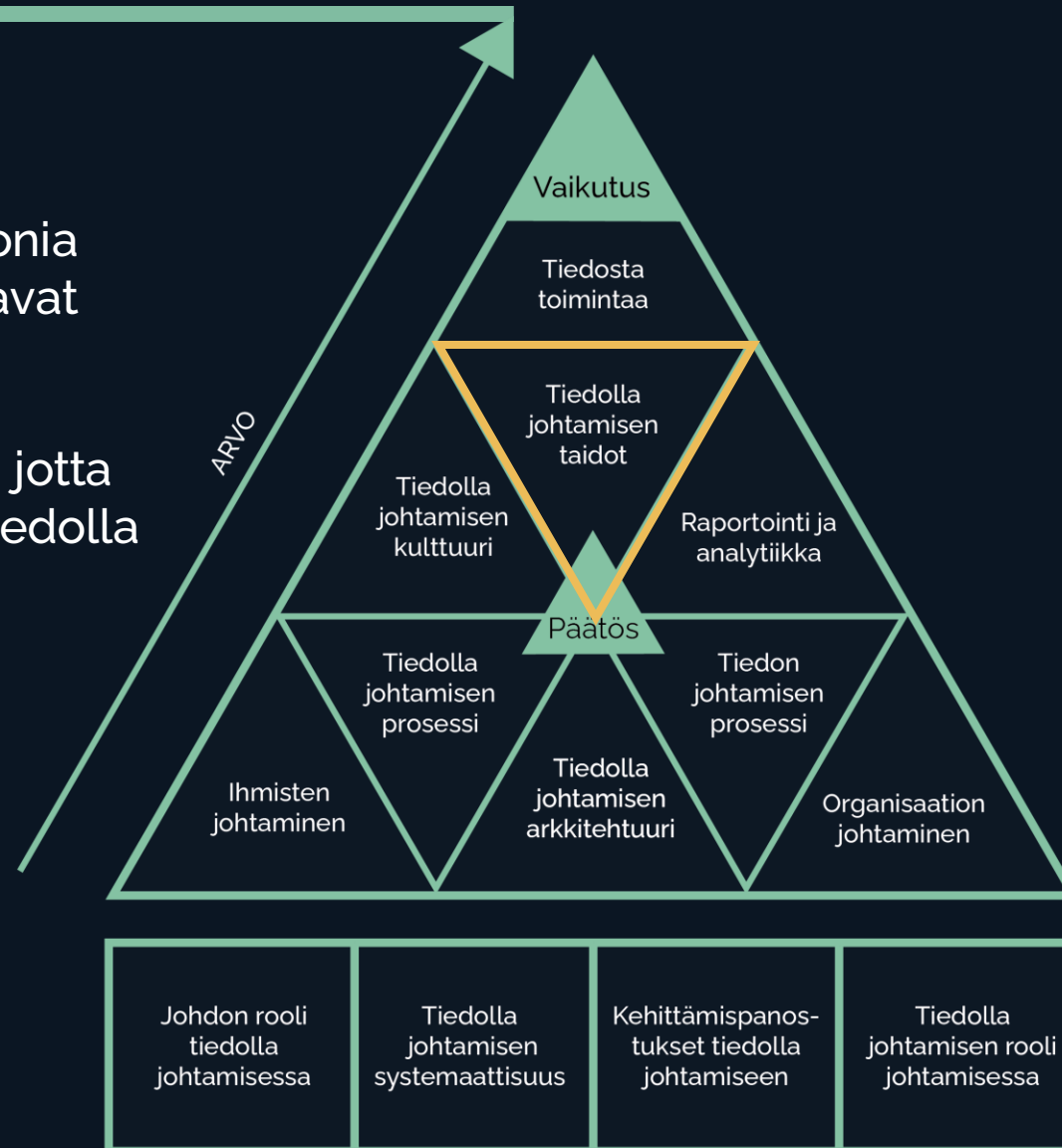
- Kartoitetaan miten oppilaitokset ovat jo suunnitelleet itsenäisesti edistävänsä digikyvykkyyttä etenkin tietojohdamisen osalta
- Miten hankkeessa yhteisesti voidaan tukea oppilaitoskohtaista osaamisen kasvattamista (ja miten jo tuotetut materiaalit saadaan tukemaan osaamisen kasvattamista):

Tiedolla johtamisen taidot

Tiedolla johtamisen taidot

Tiedolla johtamiseen liittyy monia erilaisia taitoja, jotka edesauttavat tiedon hyödyntämistä omassa toiminnassa. Osaamisen kehittämistä on tärkeää tukea, jotta jokaisella olisi riittävät taidot tiedolla johtamiseen

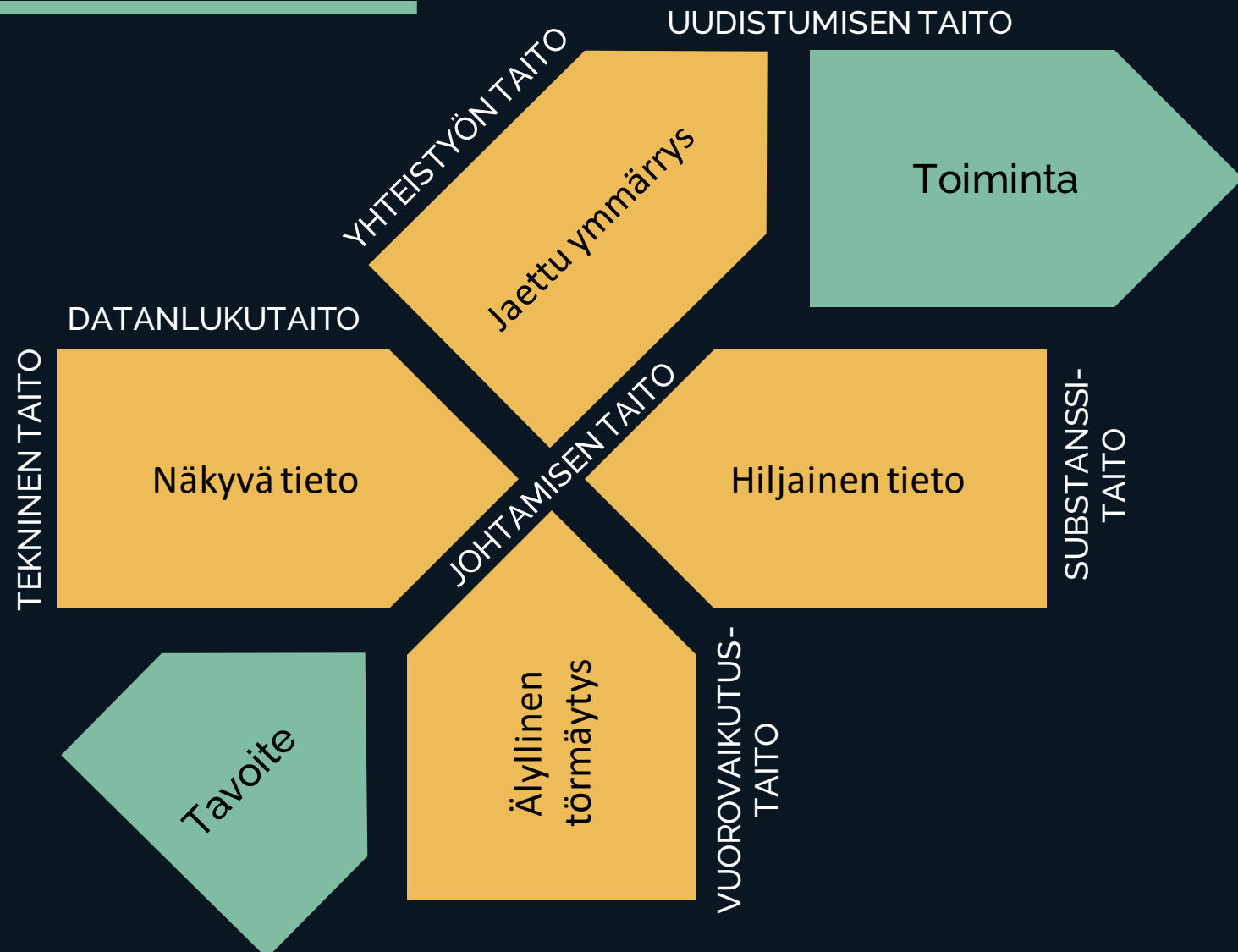
- Tiedolla johtamisen taitojen luokittelut
- Johtamistaidot
- Yhteistyön ja vuorovaikutuksen taito
- Tiedolla uudistumisen taidot
- Datan lukutaidot ja tekniset taidot



Tiedolla johtamisen taidot

Tiedolla johtaminen on taito- ja joukkuelaji. Harva meistä on näissä kaikissa ylivertainen mutta toisaalta kaikilla meillä on vahvuuksia jossakin näistä taidoista.

Yhteen hiileen puhaltamalla ja yhteiseen maaliin pyrkimällä me voimme saada tiedosta merkittävää lisäarvoa.

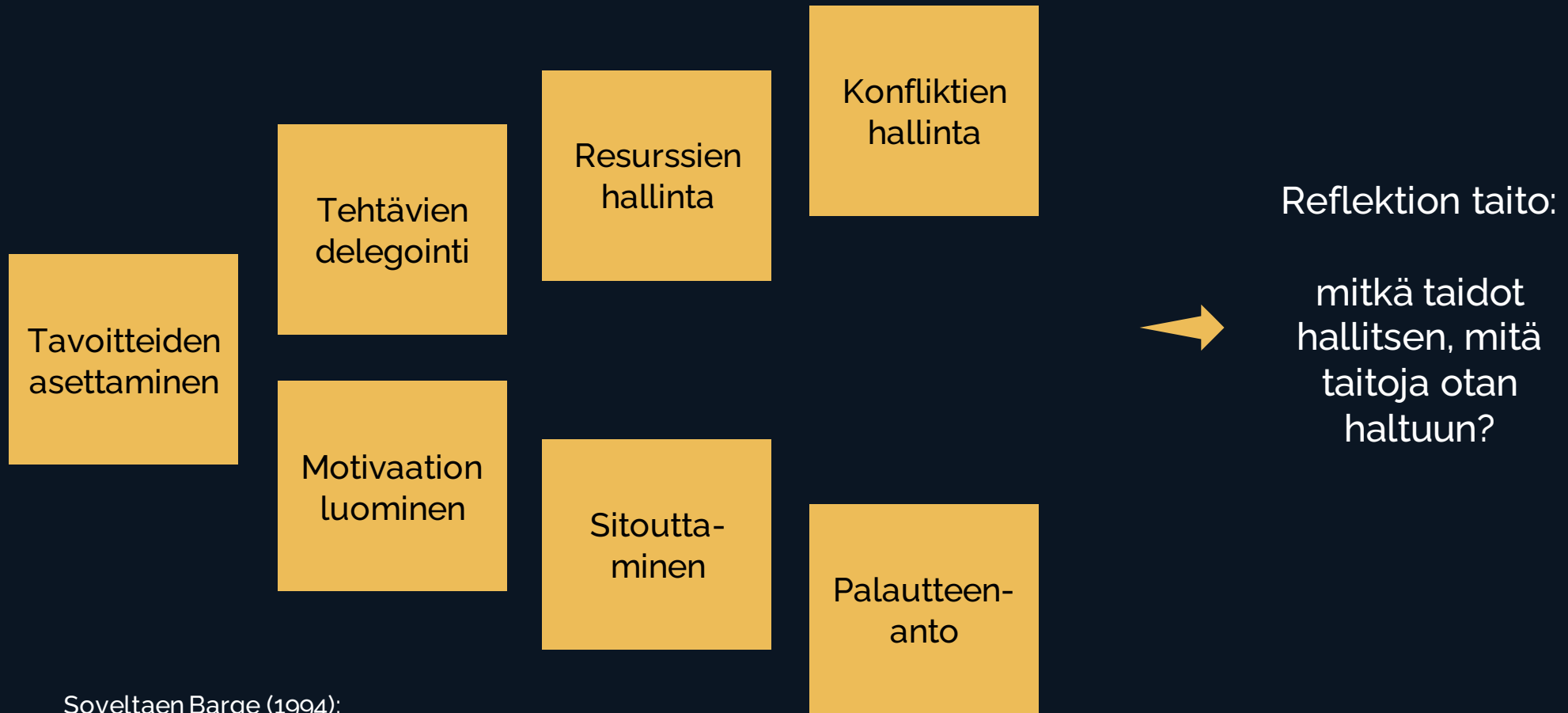


Tiedolla johtajan kyvykkyysskartta



Johtamisen taito tiedolla johtamisessa

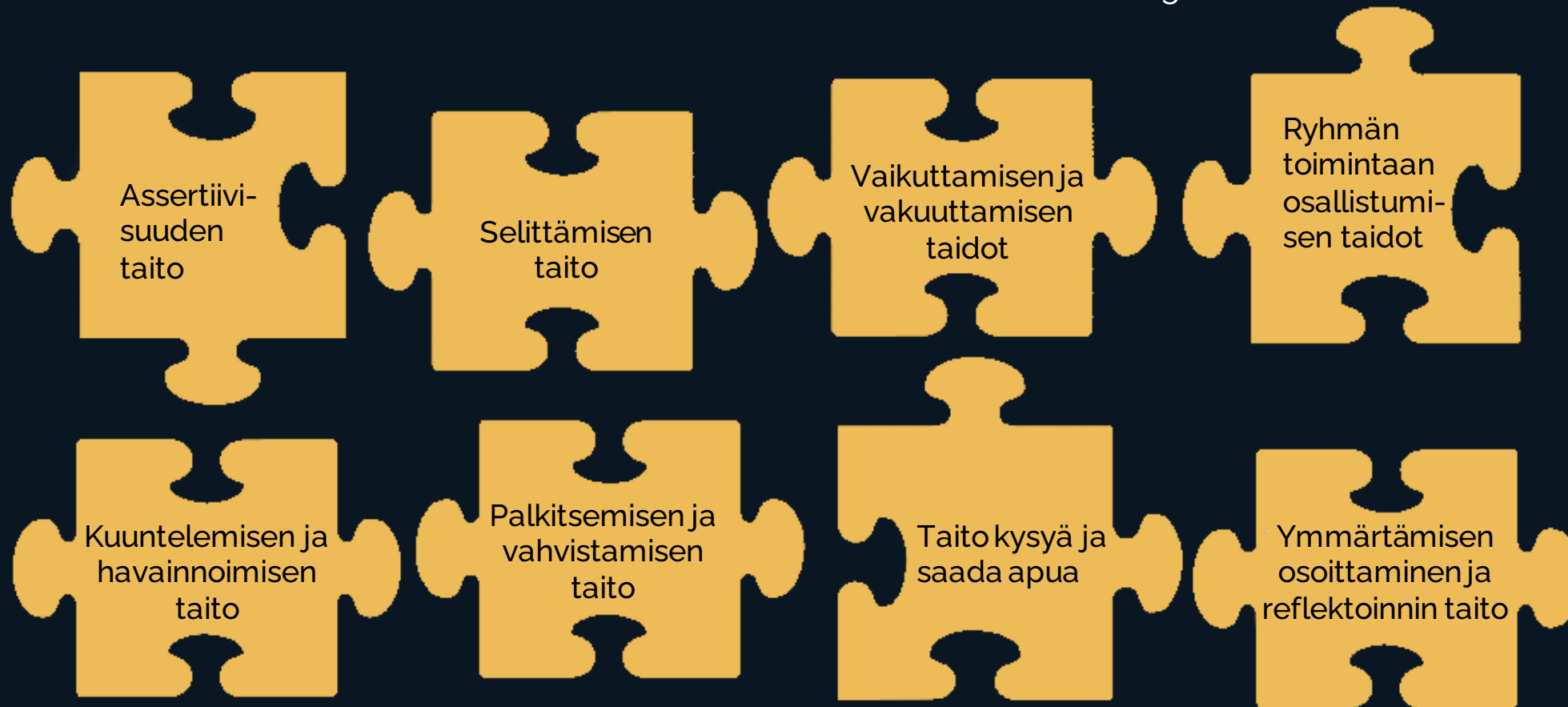
= tiedon hyödyntämistä strategian ja tavoitteiden suuntaisesti



Soveltaen Barge (1994):
Putting leadership back to work

Tiedolla johtamisen vuorovaikutustaidot

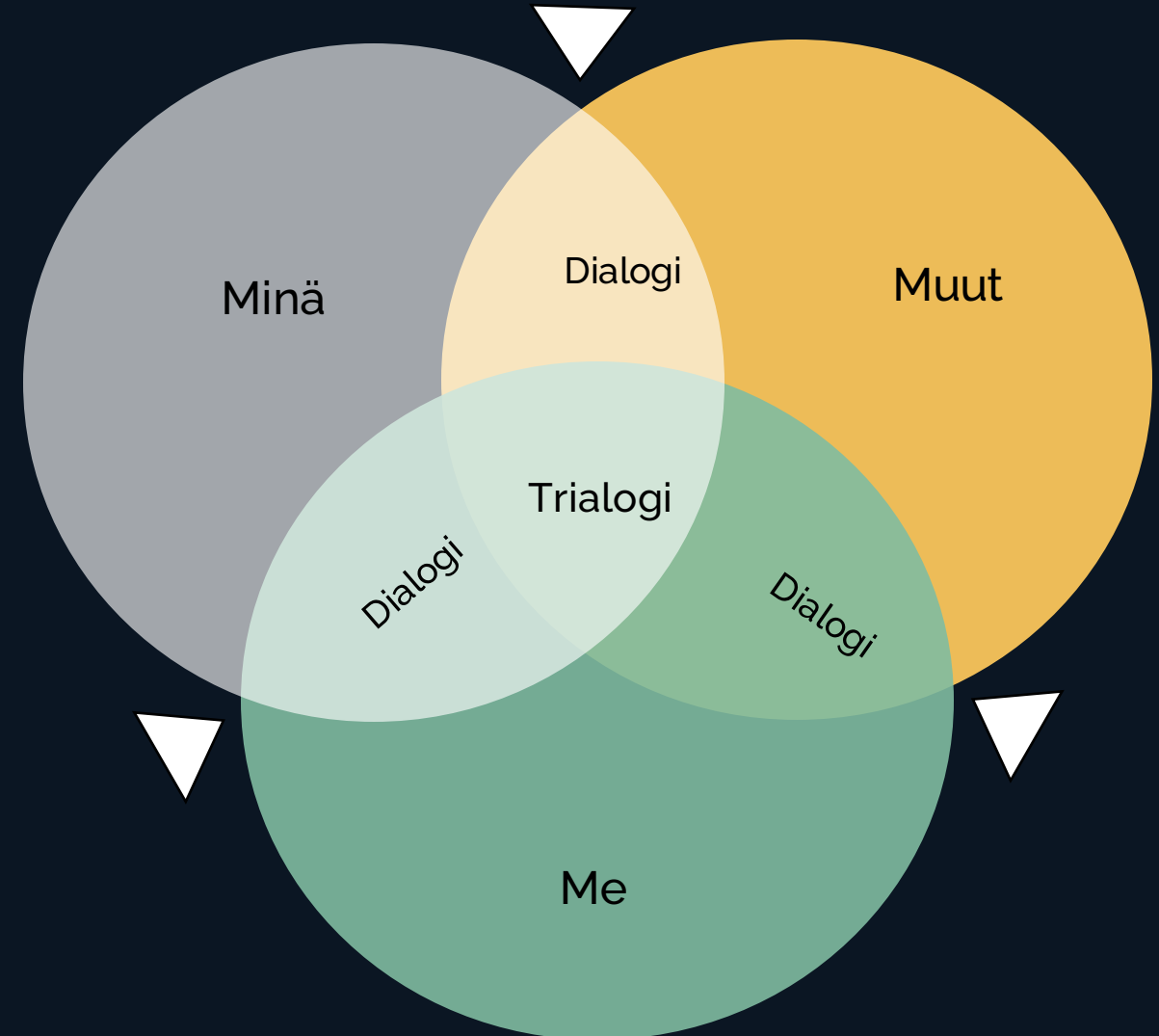
O. Hargie 2011 vuorovaikutustaitomallia soveltaen



Yhteistyön taito

- Organisoி toiminta yhteisten kohteiden ympärille.
- Hyödynnä erilaisia yhteistä työskentelyä tukevia työvälineitä.
- Tue henkilökohtaista ja yhteistä toimijuutta ja tiedonvaihtoa yhteisesti jaetuissa aiheissa.
- Korosta eri tiedon muotojen yhdistämistä ja reflektointia asioiden käsittelyssä.
- Edistä pitkäjänteisiä tietoa luovia ja hyödyntäviä työskentelytapoja.

Paavola ym. (2011) trialogisen oppimisen lähestymistapaa mukailien



Tieto ja tiedolla uudistuminen

Ihminen korostaa tiedostamatta informaatiota, joka vahvistaa olemassa olevia ajatuksiamme ja näkemyksiämme.

Ajattelumallien- ja tapojen monimuotoisuus edesauttaa erilaisten näkökulmien ja ideoiden esiintuomista.



Parhaat ryhmät muodostuvat erilailla ajattelevista ihmisistä, joiden kyvyt ja ajattelumallit täydentävät toisiaan ja joilla on sama tavoite.

Tiedolla uudistumisen taidot

Uudistumista edistävien taitojen kautta on mahdollista havaita ajattelun, toiminnan ja päätöksenteon vinoutumat ja uudistua!



Datanlukutaidot ja tekniset taidot

Teknisten taitojen riittävä taso tulisi määrittää tehtävänkuvapohjaisesti

- Teknisessä roolissa työskentelevälle: tieto- ja teknologia-arkkitehtuurin ymmärrys, ohjelmointi, matemaattiset taidot...
- Tiedon hyödyntäjän rooli: järjestelmien käyttötaidot (raportointi- ja lähdejärjestelmät)

Kaikki tarvitsevat datanlukutaitoja!

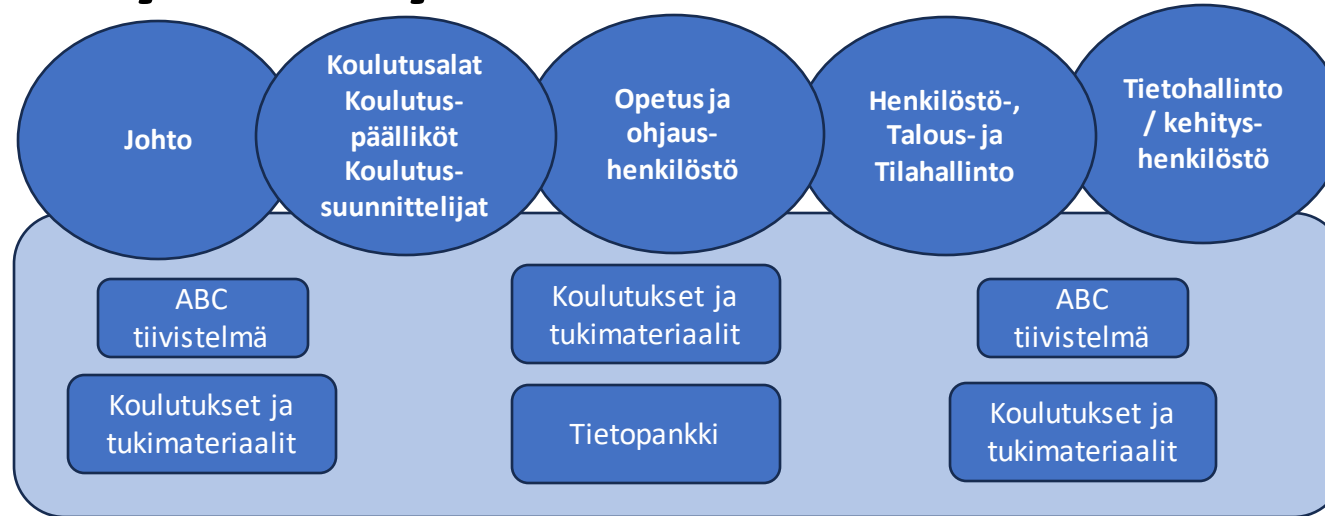
- Datan ymmärtäminen
- Kriittinen ajattelu
- (liike)toiminnan ymmärtäminen
- Analyyttinen hahmoituskyky

Digihankkeiden yhteistyö

Kohderyhmät

Julkaisut

1 julkaisualusta



Digitalisaatio

Pedagoginen johtaminen

Oppimisanalytiikka

<https://oahanke.fi/>

Digiosaava

<https://www.digiosaava.fi/>

Tieto-johtaminen

<https://www.tietoosaava.fi/>

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien digikyvykkyyden vahvistaminen

Kokonais-arkkitehtuuri

<https://www.karkki.info/>

Teams kanavat

TP 1

Hyödyntäminen

TP 2

Tarve

TP 3

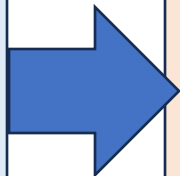
Laatu ja siirto

TP 4

Syöttö ja tallentaminen

TP 5

Kohde-
arkkitehtuuri



Eduuni-wiki

Eduuniin kootaan

- Työpakettien lopputuotokset
- Hankkeen kuvapankki
- Tietojohdamisen käsikirjan sisältö
- Tietojohdamisen ABC:n sisältö
- Hankkeen Web-sivujen sisältö
- Loppuraportin aineisto

Tietojohdamisen
ABC-tiivistelmä

Tietojohdamisen
käsikirja

Tietojohdamisen
WEB-sivut

Ruotsinkielinen
materiaali

Hankkeen
loppuraportti

Viestintä
ja
koulutus

Työskentely

Miro-työskentely ja keskustelu

- Jakaudutaan 4 hengen ryhmiin omiin Teams-tiloihin (20 min per teema, välissä yhteinen keskustelu)
- Keskustelkaa ryhmässä ensi teemasta 1 ja kirjatkaa Miroon post-it lapuille
- Keskustellaan yhteisesti (ryhmä kerrallaan esittely)

1. Kartoittaa miten oppilaitokset ovat jo suunnitelleet itsenäisesti edistävänsä digikyvykkyyttä etenkin tietojohdamisen osalta

- Miro-työskentely ->> Kirjoittakaa post-it lapuille oman oppilaitoksenne suunnitelmia ja tehtyjä toimenpiteitä koskien tietojohdamisen osaamisen kasvattamista
 - Jo tehdyt toimenpiteet
 - Suunnitellut
 - Uusia ideoita

2. Miten hankkeessa yhteisesti voidaan tukea oppilaitoskohtaista osaamisen kasvattamista (ja miten jo tuotetut materiaalit saadaan tukemaan osaamisen kasvattamista):

- Miro-työskentely ->> Kirjoittakaa post-it lapuille omat ajatuksenne siitä, miten omassa oppilaitoksessanne voisi hyödyntää hankkeiden tuotoksia
 - Mitkä ovat sellaisia materiaaleja, joita erityisesti voisi ottaa käyttöön laajemmin